

Museumsakademie

Universalmuseum Joanneum

The Learning Museum - Learning in Museums

Arbeitstagung

14.-15. Juni 2012, Landesgalerie Linz (A)

Fragt man nach den gesellschaftlichen Funktionen des Museums, wird von vielen die Bildung als erste oder eine der zentralen Aufgaben des Museums genannt. Bei aller Präsenz des Museums als Ort kultureller Bildung, als Lernort für Schulen etc. stellt sich die Frage, wie Bildung und Lernen im Museum heute definiert und – vor allem auch im Hinblick auf ein erwachsenes Publikum – als Auftrag reflektiert und gelebt werden. Inwiefern ist der Bildungsauftrag Teil der strategischen Ausrichtung einzelner Häuser? Wie konkret wird der Bildungsauftrag im europäischen Vergleich umgesetzt und ermöglicht? Welche „Lernorte“ kennt das Museum (Vermittlungs- und Hands-On-Stationen, partizipatorische Raumeinheiten/Räume/Ausstellungen, Vermittlungsräume etc.)? Wie und in welcher personellen Konstellation werden diese idealerweise entwickelt? Und welche guten Praxisbeispiele lassen sich in europäischen Museen finden?

mit

Jo Graham, Learning Unlimited heritage consultancy, Ringwood (UK)

Christoph Kühberger, Leiter der „Zentralen Arbeitsstelle für Geschichtsdidaktik und Politische Bildung“ am Fachbereich Geschichte/Universität Salzburg sowie Vizerektor für Sozial- und Gesellschaftswissenschaften an der Pädagogischen Hochschule Salzburg (A)

Doris Lewalter, Fachgebiet Gymnasialpädagogik, Technische Universität München (D)

Christian Rapp, RAPP+WIMBERGER Kultur- und Medienprojekte, Wien (A)

Gabriele Stöger, Kulturvermittlerin, Wien (A)

Traudel Weber, Deutsches Museum München (D)

Moderation

Christian Walzl, Museumsberater, Klagenfurt (A) und

Theresa Zifko, Wissenschaftl. Mitarbeiterin, Museumsakademie Joanneum, Graz (A)

Museumsakademie

Universalmuseum Joanneum

Programm

Donnerstag, 14. Juni 2012

13.00-13.30 Begrüßung und Einführung

Die Geschichte des Lernens, Lernen im Museum

13.30 – 14.45 Historisches Lernen im Museum und im Klassenzimmer –
Geschichtsdidaktische Grundlagen
Christoph Kühberger

Motivationale Aspekte von Lern- und Bildungsprozessen im Museum
Doris Lewalter

anschließend Diskussion

14.45 – 15.15 Pause

Medienwelten, Textlandschaften und Analyse

15.15 – 16.30 Wenn das Lernen Sprünge macht. Entwicklung multimedialer Erlebnisräume und
interaktiver Anwendungen in Museen
Christian Rapp

Lernen im Museum – Texte als Anregung
Traudel Weber

anschließend Diskussion

16.30 – 17.00 Pause

Vermittlung und Reflexion

17.00 – 18.30 Lehrmeisterinnen und Verführer. Das Museum als Lustgarten
Gabriele Stöger

Strategic planning for learning – putting principles into practice
Jo Graham

Freitag, 15. Juni 2012

09.00 – 12.30 Ausstellungsbesuche und Analysen in Workshops
Ars Electronica Center
Schlossmuseum, Oberösterreichische Landesmuseen

12.30 – 13.30 Mittagspause

13.30 – 15.00 **Präsentation der Analysen**
anschließende Schlussbetrachtung